



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SANTA BÁRBARA

Creada por la Secretaría de Educación Departamental, Decreto No. 000735 del 30 de septiembre de 2002  
Reconocida oficialmente mediante Resolución No. 4674 del 12 de noviembre de 2015  
NIT 890501542-1 Inscripción S.E.D. 24140115 DANE 154003-000823 Registro de firmas en S.E.D. Libro 5 Folio 263  
20 de abril 2020 Docentes: *Néstor Arévalo Álvarez* - *Alexandra Franco Paba*

## CICLOS ECONÓMICOS

- ✓ Identifico los ciclos económicos y su impacto en la sociedad

### Actividades de reflexión inicial

#### 1. Lectura “FMI prevé una recesión económica igual a la de la Gran Depresión” tomado de portafolio abril 09 de 2020

La jefa del Fondo Monetario Internacional (FMI) destacó que el mundo está confrontado a una "crisis sin igual". Según el organismo con sede en Washington, 170 países de sus 189 miembros van a registrar una contracción de su ingreso per cápita este año.

El pronóstico cambió desde hace tres meses, cuando el Fondo proyectaba crecimiento en 160 naciones. Georgieva dijo que la economía mundial tendrá un comportamiento "marcadamente negativo" en 2020.

"Todavía nos enfrentamos a una extraordinaria incertidumbre sobre la profundidad y la duración de la crisis", dijo Georgieva sobre las consecuencias de una pandemia que comenzó en diciembre en China y a dejado decenas de miles de muertos en el mundo. La titular del FMI recordó que la capacidad de préstamo del organismo es un billón de dólares y que la entidad está respondiendo a llamados sin precedentes de financiamiento de emergencia.

#### UN GRAN RIESGO PARA LATINOAMÉRICA

Georgieva indicó que de la misma forma que la emergencia de salud golpea a las personas vulnerables con más fuerza, se espera que la crisis afecte en mayor medida a los países más pobres. Indicó además que los países emergentes y pobres, en África, Latinoamérica y parte de Asia, enfrentan un "gran riesgo". Según explicó, tienen menos recursos, con sistemas de salud más débiles, y además están peligrosamente expuestos a perturbaciones de la demanda y de la oferta, con un "drástico endurecimiento de las condiciones financieras".

Georgieva señaló que muchos de estos países "enfrentan el espantoso desafío de luchar contra el virus en ciudades densamente pobladas y en barrios marginales donde la distancia social" - que es una medida recomendada por las autoridades sanitarias para evitar el contagio - es una opción poco viable. Por otra parte, "algunos (países) enfrentan la carga de una deuda insostenible", agregó.

La economista dijo que en los últimos dos meses la salida de capitales de los mercados emergentes fue de cerca de 100.000 millones de dólares. "Necesitan ayuda urgentemente", indicó. Georgieva también sostuvo que en conjunto con el Banco Mundial están haciendo un llamado a que se suspenda el servicio de la deuda de los países más pobres del mundo con acreedores bilaterales oficiales

Teniendo en cuenta la lectura anterior responde:

- Según el título del artículo, ¿Qué entiendes por recesión?
- ¿Cuál es el riesgo para Latinoamérica desde el punto de vista económico y social?
- ¿Qué crees que le pasa a un país cuando entra en depresión económica?
- ¿Cuál crees que es la diferencia entre recesión y depresión de la economía?



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SANTA BÁRBARA**

Creada por la Secretaría de Educación Departamental, Decreto No. 000735 del 30 de septiembre de 2002  
Reconocida oficialmente mediante Resolución No. 4674 del 12 de noviembre de 2015  
NIT 890501542-1 Inscripción S.E.D. 24140115 DANE 154003-000823 Registro de firmas en S.E.D. Libro 5 Folio 263  
20 de abril 2020 Docentes: *Nicta Arévalo Álvarez - Alejandra Pinco Paba*

**Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el**

**CRISIS ECONÓMICA:** Una de las crisis que será recordada siempre por los Estados Unidos y el mundo, es la del crack de 1929, acontecida en los Estados Unidos y fue una típica crisis de superproducción que propició la depresión más profunda y la de mayor extensión que hayan conocido los grandes países capitalistas industriales y su repercusión en el mundo.

En la actualidad se viven tiempos difíciles y como reflejo de ello, podemos citar la crisis económica acontecida en



Argentina con el consiguiente desborde popular conocida como "El Argentinazo"; también lo sucedido en México con el "efecto tequila"; en Brasil con el "efecto samba", entre otros. Por ello, es de vital importancia el estudio de las crisis, determinar sus causas y plantear posibles soluciones.

**1.1 DEFINICIÓN:** Las crisis económicas son grandes desbalances entre la oferta y la demanda de bienes y servicios, lo que deviene en un ciclo de depresión o inactividad parcial o total de los sectores productivos y el proceso económico.

La crisis inicia el camino hacia la depresión y presenta las

siguientes características:

- ❖ Disminución de la actividad productiva.
- ❖ Fracaso de empresas.
- ❖ Desocupación.
- ❖ Disminución de salarios.
- ❖ Hambre.
- ❖ Malestar general.
- ❖ Se manifiesta con alzas y bajas de precios.
- ❖ Son cíclicas o periódicas.

**CAUSAS:** Las causas son muchas, pero se pueden clasificar en dos grupos:

CAUSAS ENDÓGENAS O ECONÓMICAS	CAUSAS EXÓGENAS O EXTRA ECONÓMICAS
Se encuentran en la misma actividad económica.	Se encuentran fuera de la actividad económica.
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sobreproducción (excesiva producción).</li> <li>* Subproducción (limitada producción).</li> <li>* Sobreconsumo (excesivo consumo).</li> <li>* Sobrecapitalización (uso excesivo de medios de producción).</li> <li>* Subcapitalización (uso limitado de medios de producción)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Inestabilidad política.</li> <li>* Crecimiento explosivo de la población.</li> <li>* Guerras internas.</li> <li>* Guerra con otro país.</li> <li>* Inundaciones.</li> <li>* Terremotos, entre otras</li> </ul>

**CLASES:** Según sean las causas que la provocan pueden ser:

**A. De Sobreproducción (superproducción):** Cuando la producción es excesiva hay un exceso de oferta de ciertas mercancías en relación con la demanda, lo cual genera la caída de los precios y también la caída del ingreso para el productor, y cuando estos ingresos no cubren los costos de producción, se produce quiebra de empresas, desempleo, desconcierto, malestar general, etc.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SANTA BÁRBARA

Creada por la Secretaría de Educación Departamental, Decreto No. 000735 del 30 de septiembre de 2002

Reconocida oficialmente mediante Resolución No. 4674 del 12 de noviembre de 2015

NIT 890501542-1 Inscripción S.E.D. 24140115 DANE 154003-000823 Registro de firmas en S.E.D. Libro 5 Folio 263

20 de abril 2020

Docentes: *Néstor Arévalo Álvarez* - *Moranda Pinco Paba*

**B. De Subproducción:** Cuando la producción es limitada; esta crisis se caracteriza por la escasez de bienes y servicios en el mercado y por ende no es posible satisfacer la demanda interna, generando un alza en el nivel de precios (inflación) que afecta a los consumidores, disminuyendo el poder adquisitivo de las familias.

**C. De Sobreconsumo (sobredemanda):** Cuando la demanda se ve incrementada excesivamente como consecuencia de un aumento de la masa monetaria. Hay un exceso de demanda en relación con la oferta, lo que genera el incremento de los precios.

Actualmente la actividad humana y, dentro de ella, la actividad económica están sujetas a comportamientos cíclicos, es decir, hechos que ocurren de forma recurrente. En el terreno económico hay algunos ciclos de los que somos plenamente conscientes; así, todas las navidades se dispara el consumo de turrón y en verano la venta de bronceadores y protectores solares. De otros ciclos económicos, sin embargo, somos menos conscientes.

Un ciclo, en general, es un conjunto de fases que se repiten; y un ciclo económico, en particular, se define como un conjunto de expansiones que ocurren casi al mismo tiempo en varias actividades económicas y a dichas expansiones les sigue un proceso de recesión.

En tales ciclos los expertos identifican las siguientes fases:

#### ETAPA DE PROSPERIDAD

A etapa de prosperidad o de alta expansión en el crecimiento económico, se caracteriza por una plena utilización y un gran dinamismo de los factores de producción, es decir, del uso de la tierra, del trabajo de miles de hombres y mujeres, y de la utilización de maquinaria, equipos y recursos financieros. Durante este ciclo se registra, por lo general, un aumento de los salarios y un incremento en la demanda de créditos por parte de las empresas y las familias a los bancos, toda vez que se eleva la capacidad de pago de los préstamos.

Otra de las características es la reactivación de los precios y la des-acumulación del volumen de inventarios, esto es, la cantidad mercancías guardadas en el almacén o bodega de quien las produce o comercializa. Generalmente el incremento en los salarios y la facilidad para obtener préstamos permite que la gente tenga más dinero con el cual elevar su capacidad de consumo.

#### ETAPA DE RECESION

Cuando las actividades económicas de un país, como por ejemplo, la agropecuaria, la comercial, la industrial, la de la construcción o la financiera, presentan estancamiento o una desaceleración pronunciada, se ocasiona una disminución general del crecimiento. Ello se conoce como recesión.

Los síntomas de esta temida etapa consisten en una disminución de la capacidad de demanda de la población, caída en la inversión por parte de los empresarios y las familias, disminución de las ventas de la industria y el comercio, incremento de los inventarios de mercancías en los almacenes y las fábricas, aumento del desempleo y deterioro de las condiciones de vida de los trabajadores.

La caída en los precios, por la reducción en la disponibilidad de dinero y crédito, hacen que los comerciantes no compren más mercancías a los productores, esperando a obtenerlas más baratas; así, los fabricantes acumulan inventarios en sus bodegas, hasta que deciden disminuir la producción. Como no hay quien compre no hay que producir; entonces, despiden a los trabajadores, quienes ya no tendrán un ingreso para demandar los bienes producidos, tanto por la empresa donde trabajan, como por otros.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SANTA BÁRBARA

Creada por la Secretaría de Educación Departamental, Decreto No. 000735 del 30 de septiembre de 2002  
Reconocida oficialmente mediante Resolución No. 4674 del 12 de noviembre de 2015  
NIT 890501542-1 Inscripción S.E.D. 24140115 DANE 154003-000823 Registro de firmas en S.E.D. Libro 5 Folio 263  
20 de abril 2020 Docentes: *Nicéforo Arévalo Álvarez* - *Morandea Pinco Paba*

### ETAPA DE DEPRESIÓN

La falta de ingresos disponibles de los compradores genera una caída en la demanda, que desemboca en una menor producción y despidos masivos de trabajadores, quienes igualmente se quedarán sin ingresos, lo cual deteriorará aún más la demanda. Se establece una cadena entonces que trae como consecuencia la depresión económica; esta no es más que mal funcionamiento de la economía debido a diversas causas, como: malas políticas monetarias, inflación, estancamiento de la productividad, etc. La más importante de las crisis económicas de este siglo fue la de octubre 1929, conocida como el crac del 29 o la gran depresión. Se originó en los Estados Unidos con la caída del valor de las empresas en la Bolsa de Valores de Nueva York, como reflejo de lo que ocurría en la economía de esa nación.

En ese entonces, la gente no tenía dinero para comprar lo que las empresas producían; por tanto las empresas no poseían ingresos suficientes, que las hicieran rentables y atractivas para los inversionistas que querían adquirirlas a través de la bolsa de valores.

Los precios, la producción industrial, los salarios y la inversión se redujeron aún más, se incrementó la tasa de desempleo. Y el PIB se redujo a la mitad.

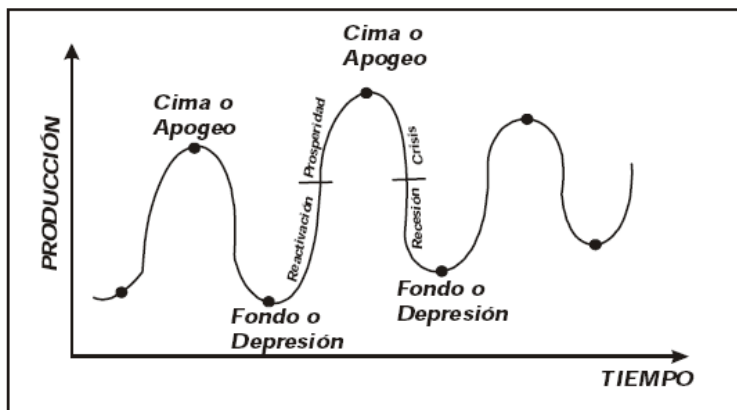
La crisis se internacionalizó, Estados Unidos suspendió las compras y los créditos afectando con ello las relaciones comerciales entre los países, y la pobreza no se hizo esperar, la población carecía del nivel mínimo de ingresos para satisfacer sus necesidades básicas de alimentos, vivienda abrigo y educación.

En pocas palabras las empresas contaban con una inmensa cantidad de mercancías, fruto de la superproducción, pero no había quien las comprara, pues la población no tenía dinero. Esta contradicción llevó a la quiebra a miles de empresas.

### ETAPA DE RECUPERACIÓN

La fase siguiente del ciclo se produce debido a los bajísimos salarios, que disminuyen los costos de producción de las empresas y le permite a algunas de ellas bajar los precios de sus productos, a tal punto que la gente puede volver a comprar (incremento en la demanda de los bienes de consumo) y a generar ingresos para las empresas. En esta época de recuperación, o crecimiento de la economía, hay un aumento en el volumen de la producción, un incremento en los salarios y en el nivel de consumo y, en general, en el nivel de vida de la población.

#### REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LOS CICLOS ECONÓMICOS



Como respuesta a la gran depresión, apareció en 1936 la obra Teoría general del empleo, el interés y el dinero, del economista inglés Keynes, que revolucionó la teoría y la política económica. Su modelo económico que se presentó como una medida sanadora de la situación no concebía grandes cambios tecnológicos ni de población y sugería un Estado, entendido este como el gobierno de los países con más participación y control de la economía, por medio de políticas económicas regulatorias.

De esta manera, países como los Estados Unidos lograron iniciar un periodo de recuperación económica, que les permitió salir de la crisis.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SANTA BÁRBARA

Creada por la Secretaría de Educación Departamental, Decreto No. 000735 del 30 de septiembre de 2002  
Reconocida oficialmente mediante Resolución No. 4674 del 12 de noviembre de 2015  
NIT 890501542-1 Inscripción S.E.D. 24140115 DANE 154003-000823 Registro de firmas en S.E.D. Libro 5 Folio 263  
20 de abril 2020 Docentes: *Nicta Arévalo Álvarez* - *María Inés Prisco Paba*

## Actividades de transferencia del conocimiento

### ACTIVIDAD.1



Observa la siguiente caricatura. Luego completa la ficha como la del modelo:

Título para la imagen \_\_\_\_\_

Situación que muestra: \_\_\_\_\_

Problemas que lo generan: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Posibles soluciones: \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD.2

1. Explica con tus palabras qué son los ciclos económicos.
2. Realiza un cuadro comparativo con las principales características de cada ciclo.
3. Describe las diversas causas que pueden inducir a un país hacia una crisis económica.
4. Explica la relación que existe entre la inflación y los ciclos económicos.
5. Observa la caricatura, analízala y escribe tus conclusiones.





MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SANTA BÁRBARA

Creada por la Secretaría de Educación Departamental, Decreto No. 000735 del 30 de septiembre de 2002  
Reconocida oficialmente mediante Resolución No. 4674 del 12 de noviembre de 2015

NIT 890501542-1 Inscripción S.E.D. 24140115 DANE 154003-000823 Registro de firmas en S.E.D. Libro 5 Folio 263

20 de abril 2020

Docentes: *Nicta Arévalo Álvarez* - *Moranda Pinco Paba*

## Actividades de Evaluación

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Téc. e Instrumentos de Evaluación
<p><b>Evidencias de Conocimiento :</b> Preguntas: o evaluación de conceptos</p> <p><b>Evidencias de Desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocimiento de conceptos.</li><li>• Aplicación teórica y práctica de conceptos.</li><li>• Caracterizar las principales dimensiones del proceso de globalización, así como sus consecuencias.</li><li>• Promover debates para discutir sobre las causas de la recesión</li></ul> <p><b>Evidencias de Producto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Taller de la Competencia: Evaluación de los conocimientos adquiridos (Test)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participa en un foro (Whatsapp) acerca de las posibles medidas del gobierno y otros organismos multilaterales para salir de la crisis económica en la que se encuentra hoy el mundo.</li></ul>	Lista de Chequeo de Desempeño y Producto

### Responde el siguiente test:

- A las causas endógenas de las crisis también se les denomina:
  - a) Causas exógenas.
  - b) Causas extraeconómicas.
  - c) Causas económicas.
  - d) Causas naturales.
  - e) Causas sociales o políticas.
- Las causas exógenas de las crisis también son conocidas como:
  - a) Sobreproducción.
  - b) Económicas.
  - c) Endógenas.
  - d) Extraeconómicas.
  - e) Subproducción.
- Las ..... son trastornos de la vida económica que ocurren periódicamente.
  - a) Guerras.
  - b) Prosperidades.
  - c) Reactivaciones.
  - d) Huelgas.
  - e) Crisis.
- Es causa de crisis económica:
  - a) Subconsumo.
  - b) Supercapitalización.
  - c) Subproducción.
  - d) Sobreproducción.
  - e) Todas son correctas.
- Fase del ciclo económico la cual manifiesta un cambio de tendencia positiva en la actividad económica:
  - a) Prosperidad.
  - b) Crisis.
  - c) Reactivación.
  - d) Recesión.
  - e) Crecimiento.
- En esta fase, el ciclo económico llega al punto más bajo.
  - a) Prosperidad.
  - b) Crisis.
  - c) Recesión.
  - d) Reactivación.
  - e) Apogeo.
- Los períodos de expansión y de contracción de la economía son:
  - a) Crisis.
  - b) Desarrollo.
  - c) Ciclos económicos.
  - d) Crecimiento.
  - e) Apogeo.
- No es fase del ciclo económico:
  - a) La crisis.
  - b) La prosperidad.
  - c) La recesión.
  - d) El fondo.
  - e) La reactivación.
- Es una fase del ciclo económico:
  - a) Prosperidad.
  - b) Crisis.
  - c) Recesión.
  - d) Reactivación.
  - e) Todas son fases.
- La contracción de la actividad económica en su punto más bajo es denominada:
  - a) Depresión.
  - b) Crisis.
  - c) Auge.
  - d) Subconsumo.
  - e) Sobreproducción.





MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SANTA BÁRBARA

Creada por la Secretaría de Educación Departamental, Decreto No. 000735 del 30 de septiembre de 2002  
Reconocida oficialmente mediante Resolución No. 4674 del 12 de noviembre de 2015  
NIT 890501542-1 Inscripción S.E.D. 24140115 DANE 154003-000823 Registro de firmas en S.E.D. Libro 5 Folio 263  
20 de abril 2020 Docentes: *Niceta Arévalo Álvarez* - *Morandea Pinco Paba*

## Glosario de términos

**Auge:** Fase en que el crecimiento económico empieza a mostrar señales de agotamiento.

**Expansión:** Fase de mayor crecimiento económico.

**Depresión:** Cuando nos encontramos en una fase de recesión continua en el tiempo y sin previsión de mejora.

**Recesión:** La actividad económica se reduce. Conlleva una disminución del consumo, de la inversión y de la producción de bienes y servicios, lo cual provoca a su vez que se despidan trabajadores y por tanto, aumente el desempleo.

**Recuperación:** Fase del ciclo en que la economía está estancada o crece ligeramente.

## Bibliografía/ cibergrafía

Maraboli S, Osvaldo y Otros. Proyecto los Caminos del Saber 11. Editorial Santillana, 2013

Pachón O, Efraín; Acosta S, Fabián. Economía y Política 11. Editorial Norma, 2000

Parra Toro, Iván Fernando; Riveros A, Mauricio. Proyecto Saberes Sociales 11. Editorial Santillana, 2016

Físico Muñoz, María del Valle. Economía. Editorial Editex, 2002